

事業所における自己評価結果（公表）

児童発達支援

公表:平成 31年 2月 26日

事業所名 おんぷ

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	
	② 職員の配置数は適切であるか	3	0	1	基準は満たしているが、余裕があればより充実した支援が望める 訪問看護事業所からの看護師派遣あり
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	0	0	各部屋前に絵を用いてプレートを表記 打撲等が考える箇所には、クッション等の対応実施中
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもの活動に合わせた空間となっているか	4	0	0	毎朝、安全点検もかねて清掃を実施
業務 改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	0	0	
	⑥ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	0	今回実施
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	4	0	現在アンケート回収中 H31年2月末に公開予定
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	4	0	多事業所への見学を実施
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	随時実施
適切 な支 援の 提	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	0	0	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	0	0	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	0	0	
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	ST・PT・保育士で協力して、月毎に活動計画を作成している
	⑮ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	0	0	週案も作成し、振り返りも実施している
⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4	0	0	個別活動(機能訓練)は主にPT・STが対応し 集団活動は主に保育士が対応	

供	⑰	支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	終業後に振り返りの時間や話し合いをするようにしているが、出来ない場合は翌朝に話をするように心掛けている
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	定期的に保護者との話し合いを通して、課題や目標を話し合うようにしている
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	1	療育センターや受診等への連携の際に必要なに応じて情報提供を実施している
関係機関や保護者との連携	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	/			
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	/			
関係機関や保護者との連携	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	0	2	必要に応じ、園の先生方との情報交換や療育の時間を見学する時間を設けるなど情報交換を行っている
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	0	2	今後、移行シートを通して連携を図っていく
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	1	スタッフの代表が参加 その後事業所内で情報共有実施
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	4	兄弟児が参加のイベント ボランティア児との関わりあり
関係機関や保護者との連携	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	0	3	管理者が主に参加 その後事業所内で伝達実施
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	1	1	個別活動は母子通園を基本とし、その際に来るだけ活動に保護者が参加できる形を心掛けている
	㉜	運営規定、利用者負担について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	

保護者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4	0	0	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と援助を行っているか	4	0	0	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	0	
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	月1回新聞発行 HPにて公開 活動の様子を写真で入れている
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	今後、そのような企画も検討していきたいと思います
非常時の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発声を想定した訓練を実施しているか	4	0	0	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	年に2回実施している
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	3	0	1	契約時に保護者へ確認 母子手帳でも確認
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	1	現在は医師の指示がある児の利用なし
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	1	0	身体拘束の可能性への対策について計画書への記載実施 現在までに身体拘束は行ってない

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。